

Sammanställning av utvärdering *kursens namn, x poäng, vår/höstterminen 200X*

Antal studenter: ____ Antal ifyllda utvärderingar: ____ Deltagande: ____ %

Genomströmning: Godkända studenter efter 1:a ____ % examenstillfället

Föregående kurstillfälles genomströmning efter 1:a ____ % examenstillfället

Beskrivning av kurs och resultat

Denna sammanställning är till för att ge en övergripande bild av hur tidigare studenter och lärare/lärlarlag uppfattat kursen. Sammanställningen ska ge en beskrivning av resultatet från kursen och från studenternas kursutvärderingar samt innehålla en analys av resultatet.

Tänk på att sammanställningen ska behandla såväl *förutsättningar* (t.ex. ekonomiska och praktiska möjligheter och begränsningar), *processen* (undervisningen, lärandet) och *resultatet* (examination, har kursens mål uppnåtts?) samt övrigt av relevans som uppmärksammas av studenter och/eller lärare. Sammanställning skall vara max 2 A4 sidor.

Lärarens/lärlarlagets förslag till förändringar av kursen på kort sikt

Motivering: Under denna rubrik visas vad läraren/lärarna anser har fungerat mindre bra under kursens gång och som de vill förändra till nästa omgång av kursen. Det kan vara områden de själva uppmärksammat eller sådant som studenterna lyft fram.

Lärarens/lärlarlagets förslag till förändringar av kursen på längre sikt

Motivering: Se ovan. Skillnaden mellan dessa två rubriker är att under denna anges sådana områden som inte går eller bör förändras så snart som möjligt utan det kan röra mer omfattande förändringar, t.ex. kursens placering tidsmässigt under utbildningen.

Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar

Motivering: Det kan naturligtvis finnas områden där en institution eller lärare inte har praktiska möjligheter eller ekonomiska resurser att förändra sådant som de själva eller studenterna anser fungerar mindre bra. I vissa fall delar inte heller lärare och studenter åsikt. Detta kan bero på att lärarna har kunskap och tidigare erfarenheter som talar mot att förändra det som studenterna lyfter fram. Att lyfta fram de delar där ingen ändring kommer att ske är mycket viktig för att visa för studenterna att deras åsikter har uppmärksammat och samtidigt förklara varför deras förslag till förändringar inte är genomförbara.

Återkoppling

Motivering: Under denna rubrik beskriver läraren/lärlarlaget hur återkopplingen till de studenterna kommer att ske. Återkopplingen kan delas upp i två delar. De studenter som utvärderat kursen och sedan går vidare med sin utbildning kan delges sammanställningen på olika sätt, exempelvis genom First Class och e-post. De studenter som ska läsa kursen bör kunna ta del av sammanställningen via institutionens hemsida (där all annan information om kursen finns såsom schema, litteraturlista osv.) och UmPes hemsida. Dessutom bör de delges sammanställningen vid kursstart i samband med en mer utförlig dialog kring kursen, dess innehåll, upplägg osv.