



Casemetodik

Att läsa

Tryckt litteratur

- Allard, M. (2001). *Att arbeta med case i skolan*. Lund: Studentlitteratur.
- Bengtsson, L. (2001). *Att arbeta med case*. Stockholm: Liber distribution.
- Egidius, H. (1999). *PBL och casemetodik*. Lund: Studentlitteratur.
- Kjellén, B. (1994). *Att undervisa med casemetoden, en handbok om att undervisa och att skriva*. Stockholm: Högskolans grundutbildningsråd Nationellt centrum för casemetodik.
- Mark-Herbert, C. (1999). *Casemetodik*. Uppsala: Enheten för pedagogiskt arbete, SLU.
- Mauffette-Leenders, L., Erskine J. & Leenders M. (1998). *Teaching with cases*. London Ontario: The University of Western Ontario

Webblänkar

- National Center for Case Study Teaching in Science. Våldigt mycket bra information. [www dokument] <http://ublib.buffalo.edu/libraries/projects/cases/case.html>
- (1999). *UPC/Lunds universitet: Vad är casemetodik?* [www dokument]. <http://www.lu.se/upc/Lankar/Bokrecensioner/Casetips.html>
- Kjellén, B., Lundberg K. & Myrman, Y. (1996). *Rådet för högskoleutbildning: Att undervisa med casemetoden* [www dokument] <http://www.hgur.se/case-methods/Casemetodik/handbook1.html>
- Kjellén, B., Lundberg K. & Myrman, Y. (1996). *Rådet för högskoleutbildning: Att skriva case* [www dokument]. <http://www.hgur.se/case-methods/Casemetodik/handbook2.html>
- Rangan, K. (1996). *Harvard business school: Choreographing a Case Class* [www dokument]. <http://www.hbsp.harvard.edu/products/cases/casemethod/rangannote.html>
- Svedberg, E. (1998). *Statsvetenskapliga förbundets tidskrift: Djupinläring och casemetodik inom statsvetenskapen* [www dokument]. <http://www.swepsa.org/politologen/98erika.htm>
- Åhlström, P. (2000). *Stockholm School of Economics: The case learning process* [www dokument]. <http://web.hhs.se/SECT/COURSES/906/secondlevelpages/Caseprocess.htm>

Vad är Casemetodik?

- Det handlar om en verklighetsbaserad situation. Case skapas av något som hänt.
- Situationen består av ett problem som ska lösas och ev ett beslut som ska fattas
- I situationen finns ett antal inblandade personer som har olika roller och intressen i händelseförloppet.
- Problemet är av den karaktär att det finns inget rätt eller felaktigt svar.
- Grunden för inläring är studentens egen aktivitet - processen bygger på ett kritiskt förhållningssätt.
- Lärarens roll är att tjäna som katalysator i utbytet mellan studenterna.

Kjellén, B., Lundberg K. & Myrman, Y. (1996). *Rådet för högskoleutbildning: Att undervisa med casemetoden* [www dokument]. <http://www.hgur.se/case-methods/Casemetodik/handbook1.html>



Länkarna i detta dokument finner du även på:

<http://www.educ.umu.se/~ojje/ikt/case/>