



Umeå universitet har, tillsammans med Linköpings universitet och Malmö högskola, av regeringen fått i uppdrag att utarbeta modeller för validering och tillgodoräknande av kunskaper och yrkeserfarenheter för förkortad utbildningstid för lärare med inriktning mot förskola.

Syftet med detta uppdrag är

- att på sikt utveckla högskolans instrument för validering och tillgodoräknande av kunskaper och yrkeserfarenheter för bl.a. barnskötare och andra personer med kompetens i förskolan
- att i utvecklingen av en modell nå en synergieffekt som kan komma andra utbildningar till del
- att ge personer som varit yrkesverksamma inom förskola möjlighet till fortsatt livslångt lärande.

En viktig del i detta arbete är att kartlägga och undersöka studerandes egna åsikter om vad som är att betrakta som ”valideringsbara” kunskaper och erfarenheter utifrån långvarigt arbete i förskoleverksamhet.

I Lycksele pågår en 140-poängsutbildning för lärare med inriktning mot förskola och 60 poäng är, så här långt, genomförda. För att uppnå regeringens syfte så är det i mycket hög grad intressant för oss att ta del av hur studerande i denna utbildning anser att mål och innehåll i genomförda kurser har tillfört/inte tillfört nya kunskaper.

Vi ber dig därför att hjälpa oss med att avsätta tid för att svara på denna enkät. Sammanställningen av resultatet kommer att presenteras i syfte att ge en generell bild av hur de studerande svarat.

Tack för din medverkan!

Barbro Bergström, Ewa Gruffman Cruse och Viveca Nystedt